Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.13 Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор экономических наук, профессор Якунина Инна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 9

3. Объем и содержание дисциплины…… 9

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 22

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе анализирует законодательство по противодействию коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+							+				
2	Аналитическое чтение			+							+				
3	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
4	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
5	Введение в проектную деятельность		+							+					

6	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+							+					
7	Виктимология			+							+				
8	Военная пропаганда как информационное оружие				+							+			
9	Генетика человека		+							+					
10	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
11	Духовно-нравственное воспитание	+							+						
12	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
13	Защита прав человека		+							+					
14	Игровые технологии в образовании			+							+				
15	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+							+					
16	Информационные технологии в истории				+							+			
17	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+							+			
18	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+							+				
19	История русской литературы		+							+					
20	Компьютерная графика и дизайн		+							+					
21	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				
22	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			
23	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			

24	Литература русского зарубежья			+							+				
25	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
26	Логика	+							+						
27	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
28	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+							+					
29	Методы изучения повседневности		+							+					
30	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
31	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+							+					
32	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					
33	Налогообложение бизнеса			+							+				
34	Народные обряды и праздники			+							+				
35	Нормы и правила современного этикета				+							+			
36	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
37	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+							+			
38	Организация туристического бизнеса		+							+					
39	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
40	Основы аргументации				+							+			
41	Основы видеоблогинга				+							+			
42	Основы копирайтинга			+							+				
43	Основы логики		+							+					

44	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
45	Основы рационального природопользования		+							+					
46	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
47	Особенности рассмотрения семейных споров			+							+				
48	Особенности рассмотрения трудовых споров				+							+			
49	Поведение в публичных местах			+							+				
50	Повседневные разговоры				+							+			
51	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
52	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
53	Правовые основы природопользования			+							+				
54	Практикум по игропедагогике				+							+			
55	Прикладные геоинформационные технологии			+							+				
56	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+							+			
57	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
58	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
59	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
60	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
61	Проектный семинар			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

62	Психика и мозг		+							+					
63	Психология критического мышления		+							+					
64	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+							+					
65	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
66	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
67	Русская усадебная культура				+							+			
68	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
69	Святыни Тамбовского края		+							+					
70	Современные ГИС-технологии		+							+					
71	Современные методы химического анализа				+							+			
72	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
73	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
74	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
75	Современные проблемы философии				+							+			
76	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+							+				
77	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
78	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
79	Текст и дискурс в Интернете				+							+			

80	Технологии делового общения		+							+					
81	Технологии развития высших психических функций			+							+				
82	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+							+			
83	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
84	Философское и нравственное содержание Священных книг			+							+				
85	Фокус-группа как метод сбора данных			+							+				
86	Химическая аналитика в медицине			+							+				
87	Химический анализ природных объектов		+							+					
88	Человек на войне как социокультурный феномен			+							+				
89	Экономика природопользования				+							+			
90	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
91	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
92	Ювенальное право				+							+			
93	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					
94	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.	4	2	2	-	6	10	Реферат; Тестирование
2	Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство.	2	-	2	2	6	10	Тестирование
3	Коррупция в сфере административной деятельности.	2	-	2	-	6	10	Тестирование
4	Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации.	2	2	2	2	8	10	Доклад

5	Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.	2	-	4	-	6	10	Реферат
6	Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией.	4	-	4	-	8	10	Тестирование

Тема 1. Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике. (УК-6)

Лекция.

Причины и природа коррупции. Разновидности проявлений коррупции в системе государственного управления. Коррупция, как отклонение от правовых и морально-этических норм. Коррупция как определенный вид социально-экономических отношений. Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп. Коррупция как дефект политической системы. Зарождение коррупции как явления.

Практическое занятие.

Вопросы к практическому занятию

1. Общее определение коррупции. Проявления коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах.
2. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения».
3. Мотивация коррупционного поведения.

Задания для самостоятельной работы.

- Власть и управление.
- Типы господства в обществе. М. Вебер о патримониализме и патримониальной бюрократии Идеальный тип рациональной бюрократии и общая концепция бюрократии М. Вебера. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя.
- «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса и его интерпретации. «Законы» Паркинсона.
- Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.

Тема 2. Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство. (УК-6)

Лекция.

Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. - Направления антикоррупционной политики: формирование ее основных начал, установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности, укрепление законности в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства, формирование общественного правосознания в соответствии с антикоррупционными стандартами.

Практическое занятие.

- Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
- Направления антикоррупционной политики: формирование ее основных начал, установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности, укрепление законности в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства, формирование общественного правосознания в соответствии с антикоррупционными стандартами.

Задания для самостоятельной работы.

- Вопросы создания специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
- Проблемы вовлечения в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.

Тема 3. Коррупция в сфере административной деятельности. (УК-6)

Лекция.

Разновидности проявлений коррупции в системе государственного управления. Роль и место антикоррупционной составляющей в системе профессионального поведения сотрудников.

Практическое занятие.

- Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.
- Основные проявления коррупции в системе государственной службы, факторы способствующие их возникновению и способы противодействия.
- Инструментарий обеспечения соблюдения государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

Задания для самостоятельной работы.

Антикоррупционное поведение как реализация профессионально-этических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления, и использование специальных знаний, умений и навыков, позволяющих сотрудникам проводить профилактику и пресекать коррупционное поведение.

Тема 4. Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации. (УК-6)

Лекция.

Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции в России. Частная коррупция. - Проблемы измеряемости коррупции и теневой экономики.- Коррупция и теневая экономика вопросы взаимного определения. Содержание коррупционных отношений в современной России. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.

Практическое занятие.

- Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.
- Статистические показатели коррупции. География коррупции в России. Частная коррупция.
- Проблемы измеряемости коррупции и теневой экономики.

Задания для самостоятельной работы.

- Коррупция и теневая экономика вопросы взаимного определения.

- Содержание коррупционных отношений в современной России. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.

Тема 5. Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. (УК-6)

Лекция.

Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. - Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Практическое занятие.

- Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.

- Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.

-Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

- Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

-Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

-Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

- Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Тема 6. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией. (УК-6)

Лекция.

Экономический инструментарий борьбы с коррупцией: меры быстродействующего и глубинного подавления коррупции. Социальные гарантии как инструмент борьбы с коррупцией. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией. Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.

Практическое занятие.

- Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

- Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

- Понятие и содержание антикоррупционного аудита. Планирование антикоррупционного аудита. Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.

Задания для самостоятельной работы.

- Понятие антикоррупционного образования. Антикоррупционное образование в различных образовательных программах на различных уровнях. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в различных регионах России.

- Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды. Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном и ведомственном. Роль ведомственных СМК в антикоррупционной пропаганде. Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.	Реферат	20	Реферат - 20-15 баллов (доклад соответствует требованиям, представленные данные систематизированы, сделаны обоснованые выводы, даны полные ответы на вопросы); 10 баллов - доклад соответствует требованиям, сделаны обоснованые выводы,однако ответы на вопросы недостаточно подробны; 7 баллов - доклад соответствует требованиям, однако выводы недостаточно обоснованы, ответы на вопросы недостаточно подробны; 5 баллов - доклад подготовлен, но не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям.
		Тестирование	10	10 баллов - правильный ответ на более чем 90% вопросов; 9 баллов - правильный ответ на 85-89% вопросов; 8 баллов - правильный ответ на 80-84% вопросов; 7 баллов - правильный ответ на 75-79% вопросов; 6 баллов - правильный ответ на 70-74% вопросов; 5 баллов - правильный ответ на 60-69% вопросов; 4 балла - правильный ответ на 50-59% вопросов; 3 балла - правильный ответ на 40-49% вопросов; 2 балла - правильный ответ на 30-39% вопросов; 1 балл - правильный ответ на 25-29% вопросов.
2.	Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство.	Тестирование	10	10 баллов - правильный ответ на более чем 90% вопросов; 9 баллов - правильный ответ на 85-89% вопросов; 8 баллов - правильный ответ на 80-84% вопросов; 7 баллов - правильный ответ на 75-79% вопросов; 6 баллов - правильный ответ на 70-74% вопросов; 5 баллов - правильный ответ на 60-69% вопросов; 4 балла - правильный ответ на 50-59% вопросов; 3 балла - правильный ответ на 40-49% вопросов; 2 балла - правильный ответ на 30-39% вопросов; 1 балл - правильный ответ на 25-29% вопросов.

3.	Коррупция в сфере административной деятельности.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов - правильный ответ на более чем 90% вопросов; 9 баллов - правильный ответ на 85-89% вопросов; 8 баллов - правильный ответ на 80-84% вопросов; 7 баллов - правильный ответ на 75-79% вопросов; 6 баллов - правильный ответ на 70-74% вопросов; 5 баллов - правильный ответ на 60-69% вопросов; 4 балла - правильный ответ на 50-59% вопросов; 3 балла - правильный ответ на 40-49% вопросов; 2 балла - правильный ответ на 30-39% вопросов; 1 балл - правильный ответ на 25-29% вопросов.
4.	Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации.	Доклад	20	Доклад - 20-15 баллов (доклад соответствует требованиям, представленные данные систематизированы, сделаны обоснованые выводы, даны полные ответы на вопросы); 10 баллов - доклад соответствует требованиям, сделаны обоснованые выводы,однако ответы на вопросы недостаточно подробны; 7 баллов - доклад соответствует требованиям, однако выводы недостаточно обоснованы, ответы на вопросы недостаточно подробны; 5 баллов - доклад подготовлен, но не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям.
5.	Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.	Реферат	20	Реферат- 20-15 баллов (доклад соответствует требованиям, представленные данные систематизированы, сделаны обоснованые выводы, даны полные ответы на вопросы); 10 баллов - доклад соответствует требованиям, сделаны обоснованые выводы,однако ответы на вопросы недостаточно подробны; 7 баллов - доклад соответствует требованиям, однако выводы недостаточно обоснованы, ответы на вопросы недостаточно подробны; 5 баллов - доклад подготовлен, но не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям.
6.	Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов - правильный ответ на более чем 90% вопросов; 9 баллов - правильный ответ на 85-89% вопросов; 8 баллов - правильный ответ на 80-84% вопросов; 7 баллов - правильный ответ на 75-79% вопросов; 6 баллов - правильный ответ на 70-74% вопросов; 5 баллов - правильный ответ на 60-69% вопросов; 4 балла - правильный ответ на 50-59% вопросов; 3 балла - правильный ответ на 40-49% вопросов; 2 балла - правильный ответ на 30-39% вопросов; 1 балл - правильный ответ на 25-29% вопросов.
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 4. Теневая экономика и коррупция в Российской Федерации. Бизнес и коррупция в Российской Федерации.

Примерное задание:

Подготовьте аналитический обзор по динамике теневой экономики и коррупции в России за последние 5 лет. Общий объем 10-15 слайдов, число источников не менее 10-ти.

Реферат

Тема 1. Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.

1. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
2. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
3. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах, природопользовании и т.д.)
4. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
5. Коррупционная преступность и реагирование на неё в РФ.
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
7. Понятие и уровни противодействия коррупции.
8. Участники системы противодействия коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
12. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.

Тема 5. Мировой опыт борьбы с коррупцией и его использование в отечественной практики. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития.

Примерные темы рефератов:

1. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
2. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
3. Общая типология стратегий противодействия коррупции
4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
5. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.

Тестирование

Тема 1. Коррупция, как социально-экономическое явление современного общества. Исторический анализ явления коррупции в мировой и отечественной практике.

Примерные вопросы теста:

1. Клептократия это?

Выберите один ответ:

a. систематическая коррупция

b. эпизодическая коррупция

c. коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений

d. лоббизм

2. Первый закон о наказании судей за взятку в России назывался...

Выберите один ответ:

a. Судебник

b. Пушкарский приказ

c. Домострой

d. Уголовный кодекс

Тема 2. Конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Коррупция и антимонопольное законодательство.

Примерные вопросы теста:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ носит название:

a. О противодействии коррупции

b. О мерах по противодействию коррупции

c. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

d. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции

2. Гражданин при поступлении на государственную гражданскую службу, а также государственный гражданский служащий ежегодно не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным, представляет представителю нанимателя сведения о:

a. собственных доходах за отчетный период

b. сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

c.доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

d. доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних , доходах престарелых родителей

3. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

a. создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества

b. введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области

c. неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность

d. увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

Тема 3. Коррупция в сфере административной деятельности.

Примерные вопросы теста:

1. «Подкуп в частном секторе» Конвенции ООН предусматривают две формы коррупции в частной сфере, когда они совершаются умышленно в ходе экономической, финансовой или коммерческой деятельности организации частного сектора, выделите их.

a. обещание, предложение или представление, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества любому лицу, которое руководит работой организации частного сектора или работает в любом качестве, в такой организации, для самого такого лица или другого лица, с тем, чтобы это лицо совершило в нарушении своих обязанностей какое-либо действие или бездействие

b. вымогательство или принятие, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества любым лицом, которое руководит работой организации частного сектора или работает, в любом качестве, в такой организации, для самого такого лица или другого лица, с тем чтобы это лицо совершило в нарушении своих обязанностей какое-либо действие или бездействие

c. ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам

d. неожиданный интерес к работе сотрудников или подразделений, не входящих в непосредственную компетенцию должностного лица, отвечающего за размещение заказа (вмешательство в работу других).

2. Ключевыми направлениями антикоррупционной политики выступают:

a. расширение возможностей гражданского контроля за имущественным положением представителей власти

b. укрепление судебной власти

c.создание механизмов эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

d. освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией. Создание антикоррупционного стандарта поведения.

Тема 6. Современная антикоррупционная политика Российской Федерации, перспективы развития. Роль гражданского общества в системе борьбы с коррупцией.

Примерные вопросы теста:

1. Общественный контроль это -

a. подотчетность органов государственной власти и должностных лиц гражданам

b. право граждан получать отчет посредством необходимой информации о деятельности власти

c. право граждан принимать меры, то есть накладывать санкции, в случае, если информация или объяснения будут сочтены неудовлетворительными

d. все перечисленное вместе

2. Укажите в числе представленных документов, ратифицированные РФ...

a. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию

b. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию

c. Конвенция ООН против коррупции

d. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Типы господства по М. Веберу.
2. Основные принципы «рациональной бюрократии», сформулированные М. Вебером.

3. Рациональная бюрократия как условие дальнейшего роста рациональности социальной жизни современного общества.
4. Р. Михельс о невозможности демократии существовать без организации, управленческого аппарата и профессиональной элиты.
5. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
6. Суть «законов» С. Паркинсона о бюрократии.
7. Современные научные интерпретации классической теории «рациональной бюрократии» М. Вебера.
8. Причины и природа коррупции.
9. Коррупция, как отклонение от правовых и морально-этических норм.
10. Коррупция как определенный вид экономических отношений.
11. Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп.
12. Коррупция как дефект политической системы.
13. Антикоррупционная политика как функция государства.
14. Определение и содержание антикоррупционной политики.
15. Законодательство по борьбе с коррупцией в государственной и частной сфере.
16. Международный опыт борьбы с коррупцией в системе государственного управления.
17. Взаимосвязь бюрократизма с другими разновидностями корпоративного эгоизма – протекционизмом, ведомственностью, местничеством, землячеством, национализмом.
18. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
19. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
20. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
21. Антикоррупциионное программирование: понятие, содержание, модели.
22. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
23. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.
24. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание, виды.
25. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
27. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
28. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
29. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
30. Экономический инструментарий борьбы с коррупцией.

Типовые задания для зачета (УК-6)

- Начальник отдела департамента женился ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги проходить государственную службу в одном подразделении?

- Охарактеризуйте взаимосвязь бюрократизма с другими разновидностями корпоративного эгоизма – протекционизмом, ведомственностью, местничеством, землячеством, национализмом.

-Работник одного из управлений Администрации области в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля. Совершил ли данный сотрудник правонарушение? Будет ли законным его увольнение?

- Определите роль этических норм поведения государственных и муниципальных служащих в противодействии коррупции.

- На основе анализа данных о коррупционных правонарушений государственных служащих выделите возможные факторы, способствующие их совершению.

- Как надлежит квалифицировать действия главы районной администрации, если он получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

- Предложите механизмы выявления, преодоления и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службах

- Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.

- Определите основные коррупционные риски служебного поведения на основе анализа деятельности сотрудников на месте Вашей практики или работы.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует знание законодательства о противодействии коррупции, владеет навыками по выявлению и пресечению коррупционных преступлений, их юридической квалификации. Формулирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои мнения и точку зрения основываясь на требованиях действующего законодательства по противодействию коррупции.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Допускает многочисленные ошибки при изложении материала, дает не верную юридическую оценку. Не способен , принять решение на основе данных о нарушениях законодательства. Не ориентируется в требованиях законодательства по осуществлению антикоррупционной деятельности. Не способен аргументировать свои мнения и точку зрения в сфере уголовно-правового противодействия коррупции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564508

6.2 Дополнительная литература:

1. Моисеев В. В. Борьба с коррупцией в России : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977

2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567311

3. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 469 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560813

4. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561445

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - http://www.osp.ru

2. Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/news/market/

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система "Альт Образование"

Adobe Flash Player 28 ActiveX Adobe Systems Incorporated 17.05.2018 28.0.0.126

Консультант Плюс

Skype

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

LiteManager Pro - Server

IBM SPSS Statistics 20

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

4. Сайт ООО «Институт фонда «Общественное мнение». – URL: https://fom.ru

5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.